



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**

B.A. General Part-II Examination, 2019

**EDUCATION**

**PAPER: EDCG-III**

Time Allotted: 3 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

*All symbols are of usual significance.*

**GROUP-A**

**বিভাগ-ক**

1. Answer any **four** questions within 200 words each from the following: 5×4 = 20
- নিম্নলিখিত যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে দাও:
- (a) Explain the Status of Women Education in Buddhist period.  
বৌদ্ধ যুগে নারী শিক্ষার অবস্থা ব্যাখ্যা করো।
- (b) State the teacher-student relationship in Brahmanic system of Education.  
ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থায় শিক্ষক-শিক্ষার্থী সম্পর্ক বিবৃত করো।
- (c) Write on Aligarh as centre of learning in Islamic Education.  
ইসলামিক শিক্ষা ব্যবস্থায় আলিগড় শিক্ষাকেন্দ্র সম্পর্কে লেখো।
- (d) What is meant by 'A' course and 'B' course?  
A-কোর্স এবং B-কোর্স বলতে কি বোঝায় ?
- (e) State any five impact of Bengal renaissance on education in India.  
ভারতে শিক্ষার উপর বাংলার নবজাগরণের যে-কোনো পাঁচটি প্রভাব নিয়ে বিবৃত করো।
- (f) Write a note on Recommendations of Sadler Commission about the education of Intermediate stage.  
ইন্টারমিডিয়েট স্তরের শিক্ষা নিয়ে স্যাডলার কমিশনের দেওয়া সুপারিশগুলির উপর একটি টীকা লেখো।
- (g) Mention the recommendations of Radhakrishnan Commission on Rural University.  
গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।
- (h) What was the educational structure as proposed by Kothari Commission?  
কোঠারী কমিশনের প্রস্তাব অনুযায়ী শিক্ষার কাঠামোটি কিরূপ ছিল ?

2. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Bring out the essential features of Brahmanic System of education in ancient India giving emphasis on followings 5+5+5  
(i) Aims (ii) Methods of teaching and (iii) Curriculum.  
নিম্নোক্ত বিষয়ের উপর গুরুত্ব দিয়ে প্রাচীন ভারতীয় ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো  
(i) শিক্ষার লক্ষ্য (ii) শিক্ষাদান পদ্ধতি এবং (iii) পাঠ্যক্রম
- (b) State the Recommendations of Woods Educational Despatch of 1854. What was the subsequent effect of the Despatch? 10+5  
1854 সালের উডের দলিলের সুপারিশগুলি বিবৃত করো। দলিল-এর পরবর্তী প্রভাব কি ছিল ?
- (c) Describe the main recommendations of Hunter Commission (1882) with your own comment. 15  
হান্টার কমিশন (1882) এর প্রধান সুপারিশগুলি বর্ণনা করো তোমার মন্তব্যসহ।
- (d) Discuss the major recommendations of Mudaliar Commission. State its Importance. 15  
মুদালিয়ার কমিশনের প্রধান সুপারিশ নিয়ে আলোচনা করো। ইহার গুরুত্ব বিবৃত করো।

### GROUP-B

#### বিভাগ-খ

3. Answer any *four* questions within 200 words each from the following: 5×4 = 20  
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে দাওঃ
- (a) Write a note on DPEP.  
DPEP উপর একটি টীকা লেখো।
- (b) Write a note on SSM.  
SSM উপর একটি টীকা লেখো।
- (c) State the major educational problems of Minority Communities.  
সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ের প্রধান শিক্ষাগত সমস্যাবলী বিবৃত করো।
- (d) Suggest some strategies for the educational development of Scheduled Tribes.  
তপশিলী উপজাতি সম্প্রদায়ের শিক্ষাগত উন্নয়নের জন্য কিছু কৌশল প্রস্তাব করো।
- (e) Mention the causes of inequalisation of educational opportunities.  
শিক্ষায় সুযোগদানের অসমতার কারণগুলি উল্লেখ করো।
- (f) State the roles of DPEP in education.  
শিক্ষাক্ষেত্রে DPEP-র ভূমিকা কি ছিল ?
- (g) Write any five functions of NCERT.  
NCERT -এর যে-কোনো পাঁচটি কার্যাবলী লেখো।

- (h) Discuss any one major scheme taken by State Government to develop the education of women.

নারীদের শিক্ষার বিকাশের উদ্দেশ্যে রাজ্য সরকার দ্বারা গৃহীত যে-কোনো একটি পরিকল্পনা সম্পর্কে আলোচনা করো।

4. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) Highlight the major issues of the NPE-1986 and add your comments there on. 10+5

১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির মূল বিষয়গুলির উপর আলোকপাত করো এবং তাঁর উপর তোমার মন্তব্য দাও।

- (b) What are the hindrances behind the progress of women education? How can you suggest to overcome these hindrances? 10+5

নারী শিক্ষার অগ্রগতির পিছনে বাধা কি কি? তুমি কিভাবে এই বাধা অতিক্রম করার পরামর্শ দিতে পারো?

- (c) Mention any three major organizations, set up by the Government of India to discharge its functions in higher education. In this perspectives, write a note on UGC. 3+12

উচ্চশিক্ষা ক্ষেত্রে কর্মকাণ্ড নির্বাহের জন্য ভারত সরকার কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত যে কোনও তিনটি প্রধান প্রতিষ্ঠান উল্লেখ করো। এই পরিপ্রেক্ষিতে ইউজিসি সম্পর্কে টীকা লেখো।

- (d) Discuss the various aspects of Right to Education Act-2009. 15

শিক্ষার অধিকার আইন - ২০০৯ এর বিভিন্ন দিক নিয়ে আলোচনা করো।

—x—

